מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי הלימוד השונים בתחום הלשון
- לזהות מה כל יחידה עוסקת בה
- לקשר בין שם היחידה לבין תיאורה ולמספר הפעילויות בה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי יחידות

- 1. א – חלקי הדיבר
- 2. ב – הפועל
- 3. ג – צירופים: סמיכות ושם ותוארו
- 4. א – מאזכרים
- 5. ב – סימני פיסוק
- 6. א – כתיבת טיעון
- 7. ב – ניבים וביטויים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
- 2. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
- 3. לא נכון – ביחידת הפועל יש 7 פעילויות
- 4. נכון – בכל שמונה היחידות מופיע מבדק מסכם
- 5. לא נכון – ביחידה הזו יש 4 טקסטים
- 6. נכון – זה הנושא המרכזי של היחידה

חלק ג' – התאמה בין יחידה לתיאור

- 1 – ה (זיהוי תפקיד כל מילה במשפט)
- 2 – ו (זמן, גוף ומספר של הפעולה)
- 3 – ד (זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה)
- 4 – א (השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט)
- 5 – ג (בניית טענה עם נימוקים ודוגמאות)
- 6 – ב (הסבר משמעות ביטויים כמו לב זהב)

חלק ד' – השלמת מילים

- 1. צירופים
- 2. הפועל
- 3. כתיבת טיעון
- 4. ניבים וביטויים
- 5. סוגי טקסטים

חלק ה' – כתיבה וחשיבה

- 1. בסמיכות שתי המילים יוצרות יחד מילה חדשה במשמעות, ואילו בצירוף של שם ותואר התואר רק מתאר את שם העצם

חלק ו' – חשיבה אישית

- 1. יש לבדוק שהשאלות רלוונטיות לנושא היחידה שנבחרה ומנוסחות בבהירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה: כתיבת טיעון וסוגי טקסטים
- ציפייה לתשובה: בכל יחידה יש כמה פעילויות, טקסטים ומבדק מסכם
- כל תשובה אישית מנומקת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת היחידות על הלוח לפני תחילת הדף כעזר חזותי
- מומלץ לעבור על חלק ההתאמה יחד במליאה לפני העבודה העצמאית
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון קצר בכיתה על בחירת היחידה המועדפת

דף תרגול: היחידות בלשון בחט"ב - סקירה כללית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר הלשון יש שמונה יחידות לימוד שונות, כל אחת עוסקת בנושא אחר בשפה העברית. בדף הזה נתרגל להכיר את הנושאים ולדעת מה לומדים בכל יחידה.

1 חלק א' – זיהוי יחידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו יחידה לומדים להבדיל בין פועל, שם עצם ושם תואר?

א) חלקי הדיבר ב) הפועל ג) מאזכרים ד) סימני פיסוק

2. באיזו יחידה לומדים על זמן, גוף ומספר של הפועל?

א) סימני פיסוק ב) הפועל ג) ניבים וביטויים ד) כתיבת טיעון

3. באיזו יחידה לומדים להבדיל בין סמיכות לצירוף שם ותואר?

א) מאזכרים ב) חלקי הדיבר ג) צירופים: סמיכות ושם ותוארו ד) סוגי טקסטים

4. באיזו יחידה לומדים לזהות למי מתכוונים במילה הוא או זה בטקסט?

א) מאזכרים ב) הפועל ג) כתיבת טיעון ד) ניבים וביטויים

5. באיזו יחידה לומדים איך פסיק יכול לשנות משמעות של משפט?

א) כתיבת טיעון ב) סימני פיסוק ג) חלקי הדיבר ד) מאזכרים

6. באיזו יחידה לומדים לבנות טענה עם נימוקים ודוגמאות?

א) כתיבת טיעון ב) ניבים וביטויים ג) סוגי טקסטים ד) הפועל

7. באיזו יחידה לומדים מה המשמעות של ביטוי כמו לב זהב?

א) סימני פיסוק ב) ניבים וביטויים ג) צירופים ד) מאזכרים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידת חלקי הדיבר יש 8 פעילויות ו-3 טקסטים	☐	☐
2	ביחידת מאזכרים יש 4 טקסטים	☐	☐
3	ביחידת הפועל יש 8 פעילויות	☐	☐
4	בכל יחידה יש מבדק מסכם בסוף	☐	☐
5	ביחידת סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט יש 3 טקסטים בלבד	☐	☐
6	ביחידת ניבים וביטויים לומדים על משמעות ביטויים כמו לב זהב	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין יחידה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלקי הדיבר	____	**א.** השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט
2. הפועל	____	**ב.** הסבר משמעות ביטויים כמו לב זהב
3. מאזכרים	____	**ג.** בניית טענה עם נימוקים ודוגמאות
4. סימני פיסוק	____	**ד.** זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה
5. כתיבת טיעון	____	**ה.** זיהוי תפקיד כל מילה במשפט
6. ניבים וביטויים	____	**ו.** זמן, גוף ומספר של הפעולה

4 חלק ד׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידת _____ לומדים להבדיל בין סמיכות לצירוף שם ותואר

2. ביחידת _____ לומדים לזהות את הפועל כמנוע המשפט

3. ביחידת _____ לומדים לכתוב טיעון משכנע עם נימוקים

4. ביחידת _____ לומדים מה המשמעות של לב זהב

5. ביחידת _____ לומדים לזהות מי כתב טקסט ולמי הוא מיועד

5 חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין סמיכות לבין צירוף של שם עצם ותואר

6 חלק ו׳ – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך שמונה היחידות וכתבו שלוש שאלות שהייתם רוצים לברר בה

כרטיס יציאה

אילו שתי יחידות עוסקות בכתיבה ולא רק בזיהוי דקדוקי?

מה משותף לכל שמונה היחידות מבחינת המבנה שלהן?

באיזו יחידה הייתם רוצים להתחיל ללמוד, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀