מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי הלימוד השונים בתחום הלשון
- לזהות מה כל יחידה עוסקת בה
- לקשר בין שם היחידה לבין תיאורה ולמספר הפעילויות בה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי יחידות

1. א – חלקי הדיבר
2. ב – הפועל
3. ג – צירופים: סמיכות ושם ותוארו
4. א – מאזכרים
5. ב – סימני פיסוק
6. א – כתיבת טיעון
7. ב – ניבים וביטויים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
2. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
3. לא נכון – ביחידת הפועל יש 7 פעילויות
4. נכון – בכל שמונה היחידות מופיע מבדק מסכם
5. לא נכון – ביחידה הזו יש 4 טקסטים
6. נכון – זה הנושא המרכזי של היחידה

חלק ג' – התאמה בין יחידה לתיאור

1 – ד (זיהוי תפקיד כל מילה במשפט)
2 – א (זמן, גוף ומספר של הפעולה)
3 – ה (זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה)
4 – ג (השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט)
5 – ו (בניית טענה עם נימוקים ודוגמאות)
6 – ב (הסבר משמעות ביטויים כמו לב זהב)

חלק ד' – השלמת מילים

1. צירופים
2. הפועל
3. כתיבת טיעון
4. ניבים וביטויים
5. סוגי טקסטים

חלק ה' – כתיבה וחשיבה

1. בסמיכות שתי המילים יוצרות יחד מילה חדשה במשמעות, ואילו בצירוף של שם ותואר התואר רק מתאר את שם העצם

חלק ו' – חשיבה אישית

1. יש לבדוק שהשאלות רלוונטיות לנושא היחידה שנבחרה ומנוסחות בבהירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה: כתיבת טיעון וסוגי טקסטים
- ציפייה לתשובה: בכל יחידה יש כמה פעילויות, טקסטים ומבדק מסכם
- כל תשובה אישית מנומקת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת היחידות על הלוח לפני תחילת הדף כעזר חזותי
- מומלץ לעבור על חלק ההתאמה יחד במליאה לפני העבודה העצמאית
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון קצר בכיתה על בחירת היחידה המועדפת

דף תרגול: היחידות בלשון בחט"ב - סקירה כללית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש שמונה חלקים (יחידות) ללימוד עברית. בכל חלק לומדים נושא אחר. נתרגל לזכור מה לומדים בכל חלק.

📖 מילון קטן:

חלקי הדיבר	סוגי המילים במשפט, כמו פועל, שם עצם ושם תואר
סמיכות	צירוף של שתי מילים שיוצר יחד משמעות חדשה
מאזכר	מילה שמצביעה על מילה אחרת בטקסט, כמו הוא, זה
ניב	ביטוי קבוע שהמשמעות שלו שונה מהמילים בו
תעודת זהות לטקסט	פרטים בסיסיים על טקסט - מי כתב, למי ולמה
טיעון	עמדה שמלווה בנימוקים ודוגמאות
סימני פיסוק	סימנים כמו פסיק ונקודה שמארגנים את המשפט

1 חלק א' – זיהוי יחידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה לומדים על סוגי מילים במשפט?

א) חלקי הדיבר ב) הפועל ג) מאזכרים ד) סימני פיסוק

2. איפה לומדים על הפועל עצמו?

א) סימני פיסוק ב) הפועל ג) ניבים וביטויים ד) כתיבת טיעון

3. איפה לומדים על שתי מילים שמתחברות?

א) מאזכרים ב) חלקי הדיבר ג) צירופים: סמיכות ושם ותוארו ד) סוגי טקסטים

4. איפה לומדים על מילים שמחליפות מילים אחרות?

א) מאזכרים ב) הפועל ג) כתיבת טיעון ד) ניבים וביטויים

5. איפה לומדים על פסיק ונקודה?

א) כתיבת טיעון ב) סימני פיסוק ג) חלקי הדיבר ד) מאזכרים

6. איפה לומדים לכתוב כדי לשכנע?

א) כתיבת טיעון ב) ניבים וביטויים ג) סוגי טקסטים ד) הפועל

7. איפה לומדים על ביטויים מיוחדים?

א) סימני פיסוק ב) ניבים וביטויים ג) צירופים ד) מאזכרים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידת חלקי הדיבר יש 8 פעילויות ו-3 טקסטים	☐	☐
2	ביחידת מאזכרים יש 4 טקסטים	☐	☐
3	ביחידת הפועל יש 8 פעילויות	☐	☐
4	בכל יחידה יש מבדק מסכם בסוף	☐	☐
5	ביחידת סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט יש 3 טקסטים בלבד	☐	☐
6	ביחידת ניבים וביטויים לומדים על משמעות ביטויים כמו לב זהב	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין יחידה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלקי הדיבר	____	**א.** זמן, גוף ומספר של הפעולה
2. הפועל	____	**ב.** הסבר משמעות ביטויים כמו לב זהב
3. מאזכרים	____	**ג.** השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט
4. סימני פיסוק	____	**ד.** זיהוי תפקיד כל מילה במשפט
5. כתיבת טיעון	____	**ה.** זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה
6. ניבים וביטויים	____	**ו.** בניית טענה עם נימוקים ודוגמאות

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידת _____ לומדים להבדיל בין סמיכות לצירוף שם ותואר

2. ביחידת _____ לומדים לזהות את הפועל כמנוע המשפט

3. ביחידת _____ לומדים לכתוב טיעון משכנע עם נימוקים

4. ביחידת _____ לומדים מה המשמעות של לב זהב

5. ביחידת _____ לומדים לזהות מי כתב טקסט ולמי הוא מיועד

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין סמיכות לבין צירוף של שם עצם ותואר

6 חלק ו' – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך שמונה היחידות וכתבו שלוש שאלות שהייתם רוצים לברר בה

כרטיס יציאה

אילו שתי יחידות עוסקות בכתיבה ולא רק בזיהוי דקדוקי?

מה משותף לכל שמונה היחידות מבחינת המבנה שלהן?

באיזו יחידה הייתם רוצים להתחיל ללמוד, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀