מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי הלימוד השונים בתחום הלשון
- לזהות מה כל יחידה עוסקת בה
- לקשר בין שם היחידה לבין תיאורה ולמספר הפעילויות בה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי יחידות

1. א – חלקי הדיבר
2. ב – הפועל
3. א – מאזכרים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
2. נכון – כך מצוין בתיאור היחידה
3. נכון – בכל שמונה היחידות מופיע מבדק מסכם

חלק ג׳ – התאמה בין יחידה לתיאור

1 – ד (זיהוי תפקיד כל מילה במשפט)
2 – ג (זמן, גוף ומספר של הפעולה)
3 – ב (זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה)
4 – א (השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט)

חלק ד׳ – השלמת מילים

1. צירופים
2. הפועל
3. כתיבת טיעון

חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

חלק ו׳ – חשיבה אישית

1. יש לבדוק שהשאלות רלוונטיות לנושא היחידה שנבחרה ומנוסחות בבהירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה: כתיבת טיעון וסוגי טקסטים
- ציפייה לתשובה: בכל יחידה יש כמה פעילויות, טקסטים ומבדק מסכם
- כל תשובה אישית מנומקת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת היחידות על הלוח לפני תחילת הדף כעזר חזותי
- מומלץ לעבור על חלק ההתאמה יחד במליאה לפני העבודה העצמאית
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון קצר בכיתה על בחירת היחידה המועדפת

דף תרגול: היחידות בלשון בחט"ב – סקירה כללית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

באתר הלשון יש שמונה יחידות לימוד שונות, כל אחת עוסקת בנושא אחר בשפה העברית. בדף הזה נתרגל להכיר את הנושאים ולדעת מה לומדים בכל יחידה.

בנק מילים: כתיבת טיעון | הפועל | צירופים

1 חלק א' – זיהוי יחידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו יחידה לומדים להבדיל בין פועל, שם עצם ושם תואר?

א) חלקי הדיבר ב) הפועל ג) מאזכרים

2. באיזו יחידה לומדים על זמן, גוף ומספר של הפועל?

א) סימני פיסוק ב) הפועל ג) ניבים וביטויים

3. באיזו יחידה לומדים לזהות למי מתכוונים במילה הוא או זה בטקסט?

א) מאזכרים ב) הפועל ג) כתיבת טיעון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידת חלקי הדיבר יש 8 פעילויות ו-3 טקסטים	☐	☐
2	ביחידת מאזכרים יש 4 טקסטים	☐	☐
3	בכל יחידה יש מבדק מסכם בסוף	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין יחידה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלקי הדיבר	___	**א.** השפעת פסיק ונקודה על משמעות המשפט
2. הפועל	___	**ב.** זיהוי למי מתכוונים במילים כמו הוא וזה
3. מאזכרים	___	**ג.** זמן, גוף ומספר של הפעולה
4. סימני פיסוק	___	**ד.** זיהוי תפקיד כל מילה במשפט

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידת _____ לומדים להבדיל בין סמיכות לצירוף שם ותואר

2. ביחידת _____ לומדים לזהות את הפועל כמנוע המשפט

3. ביחידת _____ לומדים לכתוב טיעון משכנע עם נימוקים

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך שמונה היחידות וכתבו שלוש שאלות שהייתם רוצים לברר בה

כרטיס יציאה

אילו שתי יחידות עוסקות בכתיבה ולא רק בזיהוי דקדוקי?

מה משותף לכל שמונה היחידות מבחינת המבנה שלהן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀